

“Año de la lucha contra la Corrupción y la impunidad”

A: Ing. Jesús Banda Pacheco
Director General IESTP HDE

De: Ing. Rosario Quiroz Lazo
Docente Química Industrial
Lic. Gianni Dueñas Aguilar
Asistente Social IESTP HDE

Asunto: Propuesta Plan de Simulacro del 18 de setiembre de 2019

Fecha: 5 de setiembre de 2019



1. Generalidades

En el IESTP HDE el simulacro es de carácter académico y se ha de realizar bajo las consideraciones y actividades previstas en el Plan de contingencias, el cual se le puede considerar un Pre- requisito a un simulacro.

Se cuenta con la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres (ODENAGED), cuya misión es asesorar a la comunidad educativa en aspectos relativos a la prevención de riesgos de desastres.

Según el MINEDU, los simulacros, se constituyen en instrumentos de formación cuya ejecución se planifica desde una perspectiva pedagógica. Por tanto, los simulacros se constituyen en instrumentos de formación cuya ejecución se planifica desde una perspectiva pedagógica.

Según INDECI los simulacros son ejercicios de acciones operativas que se realiza sobre un escenario hipotético de emergencia o desastre, mediante el cual se evalúa el nivel de preparación alcanzado por la población y sus autoridades a fin de mejorar la capacidad de respuesta ante una situación de emergencia.

El simulacro se orienta a ser la estrategia educativa que permitirá influir significativamente en la forma de percibir, sentir, pensar, valorar y actuar de la comunidad educativa respecto a todos los factores que determinan la ocurrencia o no de una emergencia o desastres, y en la forma de responder adecuadamente a sus efectos (MINEDU)

Los docentes, como parte de la acción pedagógica en aula, deberán desarrollar sesiones de aprendizaje con temas transversales que den respuesta inmediata a los peligros presentados. (MINEDU).

La renovación de conocimientos, procedimientos en seguridad es fundamental para poder preparar a la comunidad en aspectos fundamentales para proteger y/o auxiliar vidas en caso de emergencias.

Este 18 de setiembre se realizará II simulacro de sismo seguido de tsunami y multipeligros en la región Arequipa.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 I.S.E.P. "HONORIO DELGADO ESPINOZA"
 JEFATURA DE UNIDAD ACADÉMICA F.T.

06 SEP 2019

Exp. N°: Hora: **7:57**
 Firma: *[Signature]* Folios: **05**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 I.S.E.P. "HONORIO DELGADO ESPINOZA"
 J.U. ADMINISTRACIÓN

06 SEP 2019

Exp. N°: **1975** Hora: **08:11**
 Firma: *[Signature]* Folios: **05**



08 09 09
08 09 25

DECRETO DIRECTORAL N° **2518 - 2019**

A: **see: DID - foto de U. N. E. DFT y FP - see Acad.**

PARA: **SD Cargos en la página web - foto de U. N. E. DFT y FP - see Acad.**

de propuestas

Tramite los documentos con

Memorando - socialización

05 set 2019

08:00



[Signature]
Ing. Jesús Banda Pacheco
 DIRECTOR GENERAL
 C.M. 10222000



[Signature]
06-09-2019

Se simulará un sismo de una magnitud de 8.5 grados, a 45 km al oeste de Matarani, con una profundidad de 38 km. Se considera este epicentro debido a la actividad sísmica que se registra en todo el país, y en especial en la región Arequipa; y basados en los escenarios anteriores del sismo del 2001.

Según boletines de información, la reunión estuvo presidida por el gerente general del GRA, Gregorio Palma Figueroa acordándose declarar a los integrantes de la plataforma regional en alerta permanente, resaltando la importancia de motivar a la población a participar activamente de esta simulación que busca prepararlos y concientizarlos para afrontar una situación de emergencia.

Se reitera que los simulacros son ensayos que sirven para reforzar y mejorar los protocolos de actuación, además de saber cómo reaccionar dentro de las brigadas que se tienen en el trabajo, o en los domicilios.

2. Organización de los simulacros en el IESTP HDE

Objetivos:

- Sensibilizar a la comunidad educativa en las actividades vinculadas a un simulacro de sismo, lluvia e inundación por ruptura de represa El Fraile.
- Organizar acciones, responsabilidades y cronograma de intervención, involucrando a toda la comunidad educativa.
- Capacitación por personal especializado en cuanto desastres, seguridad y ambiente para poder integrar y ejecutar acciones de las brigadas.
- Conformación de brigadas.
 - Señalización
 - Evacuación
 - Rescate
 - Contra incendios
 - Búsqueda y rescate
 - Primeros auxilios
 - Comunicación
- Registro
- Reporte

3. Participación activa de todas las carreras profesionales del IESTP HDE.

Se sugiere convocar a los docentes que participan en la Comisión de Gestión del riesgo con respecto seguridad, para que puedan organizar las vivencias generadoras que permitan lograr los objetivos de ejecutar simulacros en ambos turnos.

Organizar y ejecutar el simulacro como una actividad vivencial generadora con la participación dinámica de la comunidad educativa incluyendo concesionario de cafetería, fotocopias etc.

3.1 Participantes:

- Comisión Defensa Civil de todas las carreras profesionales y ambos turnos.
- Auxiliares de talleres y/o laboratorios ambos turnos.
- Comité Seguridad

Comité Medio Ambiente
 Prof. Miguel Fernández
 Prof. Aldo Talavera
 Ing. Gíber Jara Maque

3.2 Simulacro

a. Características Movimiento Sísmico

Hora de simulacro	10:00 – 20:00 h
Magnitud	8.5 de magnitud de momento Mw
Intensidad	IX de la escala de Mercalli modificada
Epicentro	A 45 Km al oeste de Matarani.
Hipocentro	38 km
Duración	1 minuto
Riesgo	Fractura de represa El Fraile e incendio

Acciones y responsables de la ejecución de acciones:

Responsable	Actividad
Director	<ul style="list-style-type: none"> ● Recibe la alerta de sismo. ● Indica la activación de la alarma por la ocurrencia del evento. ● Ordena la evacuación inmediata. ● Reúne a la CGDE SST MA y activa espacio físico para Monitoreo de emergencias. ● Coordina la protección y resguardo de los bienes de la IE ● Reporta al COES MINEDU GREA ● Informa de miembros de la comunidad educativa de la situación.
Personal administrativo	Apoyan en la evacuación y la logística durante la emergencia.
Portero	<ul style="list-style-type: none"> ● Activa la alarma ● Controla la salida de la comunidad durante la evacuación.
Brigada de Docentes de evacuación y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Dirige la evacuación ● Realiza la evaluación de daños y reporta al coordinador de la CGDR ● Verifica que la comunidad educativa haya evacuado a la zona segura. ● Realiza el reporte de las personas de la comunidad educativa

	desaparecida, heridos, fallecidos y atrapados.
Equipo de soporte emocional	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la contención socioemocional de acuerdo al procedimiento establecido para estos casos .
Espacios físicos de monitoreo y seguimiento (EX COE)	<ul style="list-style-type: none"> Actualiza el reporte de situación e informa al director de la IE, COES MINEDU, GREA
Reflexión	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes se distribuirán en los pasillos del primer, segundo y tercer piso en el segundo patio. Se tendrá amago de incendio producido por corto circuito, zona cerrada. Se simulará lluvia de gran intensidad y fractura de la represa El Fraile e inundación.
Reporte resultados	<ul style="list-style-type: none"> Llenar reporte de información con la cantidad de personas heridas, fallecidas, desaparecidas o atrapadas.

Es la propuesta a desarrollar el próximo 18 de setiembre.

Atentamente,



Ing. Rosario Quiroz Lazo



Lic. Gianni Dueñas Aguilar