



Jefatura de Unidad Académica
Jefatura de Área Académica

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO "HONORIO DELGADO ESPINOZA"

SILABO

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN "HONORIO DELGADO ESPINOZA" SECRETARÍA DE JEFATURAS DE ÁREA	
FECHA:	25 MAR. 2019
Exp.No:.....	Folios:.....
Firma:.....	Hora: 15:05

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional : COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
Semestre académico : 2019 - I
Módulo : GESTIÓN DE SOPORTE TÉCNICO, SEGURIDAD Y
 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Unidad Didáctica : INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y
 COMUNICACIÓN
Créditos : 03
Semestre : I
Fecha de inicio : 25/03/2019
Fecha de finalización : 26/07/2019
Horas semanales : 04
Horas semestrales : 72
Docente : Ernesto Alejandro Quiroz García
Email : eaquirozg@gmail.com

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Integración de las tecnologías de la información y comunicación es de naturaleza teórico-práctica está orientada a analizar cómo se maneja la información en la empresa y negocios, de forma que se haga la propuesta utilización de Tics. Además contempla el modelamiento de cada uno de los aspectos relacionados con sistemas de información, de la base de datos y de la interfaz del sistema. La propuesta de diferentes tecnologías debe nacer a partir de un problema de la vida real, es decir, aplicado a una situación real, lo que permitirá afianzar los conocimientos relacionados con las Tics y su utilización.

III. COMPETENCIA GENERAL DEL MODULO, CAPACIDAD TERMINAL Y PRODUCTO

Unidad de competencia asociado al módulo	Capacidad terminal de la unidad didáctica	Producto de la unidad didáctica
Planificar, instalar, configurar y gestionar el uso de las tecnologías de información y comunicaciones de una organización, a partir del análisis de sus requerimientos, teniendo en cuenta los criterios de calidad, seguridad y ética profesional propiciando el trabajo en equipo.	Conoce que son las tecnologías de información y comunicación y como se ha integrado en los diferentes campos del conocimiento y de la computación e informática, así como los criterios propios de la Tecnología y sus características	Implementar una TIC para resolver un problema de la vida real.

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas/ Fechas	Capacidad	Indicadores de logro	Actividades de Aprendizaje
<p>Duración: 18 semanas 72 horas</p> <p>Fecha Inicio: 25/03/2019</p> <p>Fecha Finalización: 26/07/2019</p>	<p>Conoce que son las tecnologías de información y comunicación y como se ha integrado en los diferentes campos del conocimiento y de la computación e informática, así como los criterios propios de la Tecnología y sus características</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza eficientemente las TIC de uso común y frecuente. • Reconoce los recursos Hardware vinculados a las TIC. • Conoce y relaciona el software con las necesidades de las organizaciones. • Conoce y utiliza las TIC en las organizaciones privadas y públicas como herramienta de apoyo a la gestión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semana 1: Tecnologías de información y comunicaciones • Semana 2: Las TICs: Conceptos generales Las nuevas tendencias en TICs • Semana 3: Uso de las TICs en las diferentes disciplinas • Semana 4: Convergencia de las TICs • Semana 5: Tecnologías en hardware: Evolución y tipos • Semana 6: Tecnologías en software: Evolución y tipos • Semana 7: Tecnologías en redes: Evolución y tipos • Semana 8 - 9: Navegadores y buscadores en internet • Semana 10: Servicios en las tecnologías de información y comunicación • Semana 11: Mensajería: correo electrónico, video conferencia, foros • Semana 12 - 13: Herramientas de gestión: documentos, imágenes online, videos, video conferencias • Semana 14: Herramientas web 2.0, web 3.0 • Semana 15: Avances en NTICs • Semana 16: Sistemas expertos • Semana 17: Robótica e inteligencia artificial • Semana 18: Actividades de recuperación.

V. METODOLOGÍA

La metodología a utilizar en cada sesión de aprendizaje se hará en base al proceso descrito a continuación:

INICIO:

Se realizará una introducción al tema a tratar en base a experiencias personales o a dinámicas grupales que nos ayuden a deducir la capacidad que se quiere lograr.

PROCESO:

La estrategia a aplicar será el Aprendizaje Basado en Problemas, donde se plantean problemas a resolver (aplicaciones pequeñas), las cuáles serán presentadas por los alumnos en forma individual o en forma grupal, lo que demostrará el logro de sus capacidades personales y de trabajo en grupo.

También se aplica el Aprendizaje Basado en Proyectos, para ello se han conformado grupos de trabajo quienes formulan, planifican y construyen los proyectos de software educativo, el mismo que será presentado en forma frecuente, además se cuenta con la asesoría del docente.

EVALUACIÓN:

Se realizará el seguimiento y control a los proyectos desarrollados por los grupos. Cabe destacar que la evaluación se hará en forma grupal, e individual a través de las preguntas particulares que se hagan o en base a la participación de los integrantes de grupo.

RETROALIMENTACIÓN:

Aquí tenemos 2 etapas, en primer lugar se dará a conocer los problemas identificados, y en segundo lugar se harán las sugerencias relacionadas a la mejora de los proyectos.

SALIDA:

Se enfatizará sobre la importancia de cada proceso en la construcción del proyecto con calidad, seguridad y consistencia.

VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

Capacidad	Producto de capacidad	Instrumentos
Conoce que son las tecnologías de información y comunicación y como se ha integrado en los diferentes campos del conocimiento y de la computación e informática, así como los criterios propios de la Tecnología y sus características	Implementar una TIC para resolver un problema de la vida real.	<ul style="list-style-type: none">• Proyecto.• Ficha de observación.• Lista de cotejo.• Rúbrica.• Autoevaluación.• Coevaluación.• Heteroevaluación.

VII. RECURSOS.

-Impresos

- Kenneth C. Laudon y Jane P. Laudon. Sistemas de Información Gerencial Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S. A. México. 2000.
- Larry Long. "Introducción a las Computadoras y al Procesamiento de la Información" Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S. A. México. cuarta Edición.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. Amenazas en Internet. Lima. 2000.
- Editorial Macro. Access 2010. Lima. 2010.

-Digitales (página WEB)

<http://www.usaticperu.org/> <http://www.universia.edu.pe>
http://www.ongei.gob.pe/eventos/programas_docu/5/programa_20.ppt
<http://es.scribd.com/doc/16374545/PLAN-NACIONAL-DE-TICs-20102020-PERU> <http://www.w.aulacli.com/index.html>
http://issuu.com/argandas/docs/manual_de_microsoft_office_access_2010



J. Zaballos
Dra. JULIANA TERESA ZEBALLOS ZAPANA
Jefe de Area Académica de
Computación e Informática
C.M. 1029277348



Ernesto Alejandro Quiroz García

