

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO
“HONORIO DELGADO ESPINOZA”**

Jefatura de Unidad Académica
Jefatura de Área Académica de Enfermería Técnica

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional : Enfermería Técnica
Semestre/ periodo : 2019-II
Módulo : I – Atención Primaria de la Salud
Unidad Didáctica : Educación para la Salud
Créditos : 4
Semestre : II
Fecha de inicio : 12/08/19
Fecha de finalización : 13/12/19
Horas semanales : 05
Horas semestrales : 90
Docente : Lic. Enf. Nelly Quintanilla Alejo
Email : nelly-quintanilla@hotmail.com

II. SUMILLA

En esta unidad se desarrolla cada uno de los instrumentos para brindar educación para la Salud: al individuo, familia y comunidad.

III. COMPETENCIA GENERAL DEL MODULO, CAPACIDAD TERMINAL Y PRODUCTO

Unidad de competencia asociado al módulo	Capacidad terminales de la unidad didáctica	Producto de la unidad didáctica
Planificar, organizar y realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad en condiciones de bioseguridad, cumpliendo con los protocolos y normas establecidas	Desarrollar actividades de educación sanitaria de acuerdo a las características de la población objetivo	El estudiante : <ul style="list-style-type: none">- Describe educación para la salud. Define terminología en salud. Usando los diferentes ejes temáticos y brinda las respectivas charlas.- Realiza los instrumentos de las diferentes técnicas y medios de promoción de la salud- Define y practica cada una de las actividades para enseñar en el entorno personal y laboral- Consolida su autoaprendizaje- Se desarrolla como líder, en la comunidad.- Explica el funcionamiento de la vivienda saludable.- Conoce la Misión y visión del programa profesional- Identifica y practica los valores en su entorno.- Realiza, difusión del programa profesional que estudia.- Participa en Curso-taller de capacitación

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas /fecha	Capacidad	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
1.- 13-15 /08	1.1. Analizar los lineamientos de política de promoción de la salud y los determinantes de la salud teniendo en cuenta su importancia en promoción de la salud.	1. 1.Explica los lineamientos de políticas de promoción de salud. Conoce niveles de atención de la salud. Trabajo práctico.	Semana N°01 Generalidades. Lineamientos de políticas de promoción de salud. Define terminología en salud. Salud: definición, Niveles de atención de salud y funciones de cada uno. fines, objetivos. Refranes. Trabajo práctico. Documento Técnico: Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad". (MAIS-BFC) Promoción de la salud: antecedentes (5 horas)
2.- 20-22 /08	1.2. Explicar los ejes temáticos de acuerdo al modelo de abordaje de promoción de la salud en el Perú.	2. Describe los determinantes de la salud-Lalonde. Esquematiza el modelo de abordaje de promoción de salud	Semana N°02 Determinantes de salud según Lalonde, modelo Arco Iris. Determinantes de salud en nuestro país. Trabajo práctico individual y grupal. Los determinantes de la salud. Estrategias sanitarias Componentes de la Charla. Trabajo práctico. (5 horas)
3.- 27-29 /08	2.1. Elaborar y aplicar un programa educativo en base a ejes temáticos del modelo de abordaje de promoción de la salud para promover estilos de vida saludable	3. Resume y expone ejes temáticos Alimentación y nutrición e Higiene y medio ambiente. Dinámicas grupales	Semana N°03 Abordaje de la promoción de la salud. Trabajo práctico (5 horas)
4.- 3-5 /09	Aplicar correctamente instrumentos, medios de	4. Resume y expone ejes temáticos Actividad física y Salud sexual y reproductiva. Dinámicas grupales.	Semana N°04 Eje temático: Alimentación y nutrición e Higiene y medio ambiente saludable. Trabajo práctico. (5 horas)
5.- 10-12/09		5. Resume y expone ejes temáticos Salud mental buen trato y cultura de paz y Habilidades para la vida. Dinámicas	Semana N°05 Eje temático: Actividad física y Salud sexual y reproductiva. Trabajo práctico. (5 horas)
6.- 17-19/09			Semana N°06 Eje temático: Salud mental buen trato y cultura de paz y Habilidades para la vida. Trabajo práctico.

7.- 24-26/09	promoción y contenidos educativos que se usa en la difusión de las estrategias sanitarias para promocionar estilos de vida saludables	grupales	<p>Semana N°07 Examen de I elemento (5 horas)</p> <p>Semana N° 08 Programa educativo. Autoaprendizaje, Paquetes de atención integral en salud. Ficha práctica.</p> <p>Semana N°09 Instrumentos y medios de promoción de la salud Tipo Visuales y gráficos. Trabajo práctico. (5 horas)</p> <p>Semana N°10 Instrumentos y medios de promoción de la salud Tipo Audiovisuales y sonoro. Trabajo práctico. (5 horas)</p> <p>Semana N°11 Instrumentos y medios de promoción de la salud Tipo impreso. Trabajo práctico. (5 horas)</p> <p>Semana N°12 Estilos de vida saludable mediante el Método Ferris Ferriere. Curso de actualización. Tics. Plataforma virtual.</p> <p>Semana N°13 Estilos de vida saludable mediante el Método Jacobson y Método Schull. (5 horas)</p> <p>Semana N°14 Técnicas de educación sanitaria Curso de capacitación. (5 horas)</p> <p>Semana N°15 Programa de promoción de familias y viviendas saludables. Ficha práctica. (5 horas)</p> <p>Semana N°16 Programa de promoción de instituciones educativas, municipios y comunidades saludables. Ficha práctica. (5 horas)</p>
8.- 1-3/10		6. Examen de I elemento	
9.- 8-10/10		7. Elabora y Ejecuta programa educativo.	
10.- 15-17/10		8. Elabora instrumentos de promoción de la salud visuales, audiovisuales, gráficos y sonoros e impresos.	
11.-22-24/10			
12.- 29-31/10		9. Emplea correctamente técnicas educativas para la promoción de la salud y estilos de vida saludable	
13.- 5-7/11			
14.-12-14/11		10. Presenta y expone técnicas de educación sanitaria. Curso de capacitación.	
15.- 19-21/11		Promueve los programas de intervención de promoción de la salud y la formación de familias, viviendas, escuelas, municipios y comunidades saludables aplicando estrategias.	
16.-26-28/11			

17.- 3-5/12		11. Presenta trabajos y fichas prácticas.	Semana N°17 Revisión de trabajos y fichas prácticas. Retroalimentación. (5 horas)
18.-10-12 /12		12. Examen de II elemento	Semana N°18 Examen de II elemento. (5 horas)

V. METODOLOGÍA

Inductiva, deductiva, participación activa, analítica.

VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

Capacidad	Producto de capacidad	Instrumentos
<p>1.1. Analizar los lineamientos de política de promoción de la salud y los determinantes de la salud teniendo en cuenta su importancia en promoción de la salud.</p> <p>1.2. Explicar los ejes temáticos de acuerdo al modelo de abordaje de promoción de la salud en el Perú.</p> <p>2.1. Elaborar y aplicar un programa educativo en base a ejes temáticos del modelo de abordaje de promoción de la salud para promocionar estilos de vida saludable.</p> <p>2.2. Aplicar correctamente instrumentos, medios de promoción y contenidos educativos que se usa en la difusión de las estrategias sanitarias para promocionar estilos de vida saludables</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describe educación para la salud. Usando los diferentes ejes temáticos y brinda las respectivas charlas.. - Realiza los instrumentos de las diferentes técnicas y medios de promoción de la salud - Define y practica cada una de las actividades para enseñar en el entorno personal y laboral - Consolida su autoaprendizaje - Se desarrolla como líder, en la comunidad. - Explica el funcionamiento de la vivienda saludable. - Conoce la Misión y visión del Programa profesional - Identifica y practica los valores en su entorno. - Realiza, difusión del Programa profesional que estudia. - Participa en Curso-taller de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> -Lista de asistencia : 100% a prácticas Para los elementos de Capacidad y Actividad aplicar: -Prueba de Entrada: Evaluación diagnóstica, evaluando los componentes procedimentales, conceptuales y actitudinales. -Evaluaciones de Proceso: Prueba Objetiva, Lista de Cotejos, Guía y ficha de prácticas, evaluando el logro progresivo de las competencias, rúbricas y protocolos de salud. - Guía de autoaprendizaje. -Trabajo individual y Grupal Demostrativo. Evaluaciones sumativas. -Revisiones de Portafolio o Carpetas con trabajos, ejercicios y prácticas desarrolladas en Aula y en Laboratorio. -Presentar todos los trabajos de investigación. -Presentar informes de prácticas. -Procedimiento de calificación vigesimal: nota mínima aprobatoria de 13, nota máxima 20.

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

MINISTERIO DE SALUD. Política Nacional de Salud. 2019.

FUNDADEPS. Educación para la salud.2019.

QUINTANILLA A. Nelly. Educación para la salud. 2019.

<https://www.fundadeps.org/>

<https://es.slideshare.net/TesisMaster/educacion-para-la-salud-14704708>

<https://www.universidadviu.com/educacion-para-la-salud-definicion-y-metodos-fundamentales/>

<https://www.google.com/search?q=educaci%C3%B3n+para+la+salud&oq=Educaci%C3%B3n+para+la&aqs=chrome.0.0j69j57j0l4.6655j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

http://www.fundacionindex.com/blog_oebe/?page_id=100

http://bvs.minsa.gob.pe/local/GOB/950_CIES-IB25.pdf

<https://es.unesco.org/themes/educacion-salud-y-bienestar>

<http://162.243.135.8/tecnicas-para-la-salud.php>

<http://platea.pntic.mec.es/~jrui2/ast98/art40.htm>

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>

<https://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=491>

<https://saludpublica1.files.wordpress.com/2015/01/antecedentes-y-conceptos-de-eps.pdf>

https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/educ_para_la_salud.pdf

<https://www.google.com/search?q=modelos+de+educacion+para+la+salud+oms&sa=X&biw=1366&bih=657&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=fUeXlvhXU35ATM%253A%252CcJb2qe4Tt7XemM%252C&vet=1&usg=AI4-kTF7Q6wFNxcLFTQY9-iyj5sLO-S3A&ved=2ahUKEwiq4PGXo4DkAhWm1lkKHXXFBQcQ9QEwBXoECAkQCQ#imgsrc=fUeXlvhXU35ATM:>

<https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/049B3858-F993-4B2F-9E33-2002E652EBA2/194026/MANUALdeeducacionparalasalud.pdf>

Arequipa 2019, agosto 12.



Jefe de Unidad Académica



Jefe de Área Académica

Docente