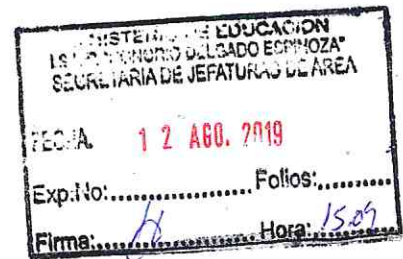




INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION  
PÚBLICO "HONORIO DELGADO ESPINOZA"  
CAYMA - AREQUIPA  
Área académica de ENFERMERIA TÉCNICA



## SÍLABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional : ENFERMERIA TECNICA  
Semestre/periodo : 2019-II  
Módulo : ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD  
Unidad Didáctica : ACTIVIDADES EN SALUD PÚBLICA  
Créditos : 07  
Semestre : II  
Fecha de inicio : 12/08/19  
Fecha de finalización : 13/12/19  
Horas semanales : 09  
Horas semestrales : 162  
Docente : Dr. Juan Ronal Heredia Riveros  
Email : [ronalheredia98@gmail.com](mailto:ronalheredia98@gmail.com)

### II.- SUMILLA

La Unidad Didáctica de constituye de base teórico y práctico y tiene como finalidad complementar su formación técnica de los estudiantes en los aspectos conceptuales de Actividades en salud pública, proporcionándoles conocimientos para que sea capaz de identificar y actuar en situaciones urgentes de atención de la salud de la población, en los aspectos de promoción y prevención de la enfermedad. Asimismo, deben estar capacitados para observar, valorar y aplicar las acciones cumpliendo con protocolos y normas del sector salud.

### III.- COMPETENCIA GENERAL DEL MODULO, CAPACIDAD TERMINAL Y PRODUCTO

Unidad de competencia asociado al módulo	Capacidad de la unidad didáctica	Producto de la unidad didáctica
Realizar servicios técnicos de enfermería en la atención integral de la persona, familia y comunidad considerando los niveles de atención en salud en las diferentes etapas de vida, con calidad y calidez, cumpliendo las normas de bioseguridad y protocolos establecidos.	Realizar actividades inherentes a la salud pública en coordinación con la comunidad contribuyendo a mejorar el nivel de salud de la población.	Realizar servicios técnicos de enfermería para la prevención y promoción de la salud dirigidos a la persona, familia y la comunidad, cumpliendo con protocolos y normas establecidas.

#### IV.- ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semana Fecha	Capacidad	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
18 semanas  12/08/19 13/12/19	Brindar atención integral de salud según ciclo de vida acorde a los lineamientos de política de salud.	Explica y utiliza adecuadamente los conceptos relacionados a salud Pública	Semana 01 -02 Planificación en salud.
			Semana 03 Programación población
		Identifica y aplica los instrumentos y técnicas de promoción para la salud	Semana 04 Niveles de atención y prevención
			Semana 05 Fases
		Identifica la Atención de enfermería	Semana 06 Atención comunal
			Semana 07 examen
		Realiza atención en forma oportuna.	semana 08 Salud Pública
			Semana 09 Atención integral
		Ejecuta técnicas específicas de las estrategias de salud.	Semana 10-11 Atención gestante - niño
		Realiza en forma oportuna acciones de prevención de enfermedades	Semana 12- 13- Atención del Niño
		Aplica con criterio programas de atención integral en salud	Semana 14-15 Atención adolescente. Adulto, adulto mayor.
			Semana 16 Examen
semana-17 Retroalimentación			
Semana 18 Proceso de recuperación			

## V.- METODOLOGÍA

- Para el logro de la unidad didáctica de actividades en salud pública se desarrollará a través de experiencias de aprendizaje participativas, mediante dinámicas de grupos trabajos en equipo, se hará uso de métodos individuales y colectivos, investigaciones bibliográficas diversas, técnicas de exposición, talleres y visitas guiadas a diversos establecimientos, los que enriquecerán el aprendizaje del estudiante; dichas experiencias contribuirán al desarrollo de: saber aprender, saber hacer, saber ser.

- Las evaluaciones serán permanentes y formativas, por lo que las prácticas calificadas y dirigidas se desarrollarán cada semana. Al final de cada elemento se aplicará un instrumento de evaluación, destinada a valorar aspectos teóricos y prácticos derivados de los conocimientos estudiados.

### Requisitos de aprobación:

- Asistencia a actividades mínimo 90%
- Asistencia del 100% a prácticas
- Procedimiento de calificación vigesimal: nota mínima aprobatoria de 13, nota máxima 20.
- Si el estudiante obtiene nota entre 10 y 12 debe recuperar la unidad didáctica, en primera fase con el docente de aula.
- Si luego de obtener el promedio sigue con nota desaprobatoria entre 10 (diez) y 12 (doce) procede a rendir evaluación de recuperación (segunda fase) frente a un jurado evaluador.
- Tipos de Evaluación:
- En función a las tareas previas para cada Elemento de Capacidad Actividad aplicar: 01 Evaluación Diagnostica evaluando los Componentes Procedimentales, Conceptuales y Actitudinales. (Prueba de Entrada)
- 03 Evaluación de Proceso:
- Evaluando el logro progresivo de las competencias. (Prueba Objetiva, lista de Cotejos y otros según sea necesario). 01 Evaluación Sumativa. (Trabajo Grupal Demostrativo)



## VI.-MATRIZ DE EVALUACIÓN

Capacidad	Producto de Capacidad	Instrumentos
Promover estilos de vida saludable en la persona, familia y comunidad a través de la aplicación de métodos y disciplinas.	Describe las enfermedades más frecuentes y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha observación</li> <li>• Lista de cotejos</li> <li>• Rúbrica</li> </ul>
Brindar atención integral de salud según ciclo de vida acorde a los lineamientos de política de salud	Utiliza con efectividad las estrategias de atención integral según ciclo de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha observación</li> <li>• Lista de cotejos</li> <li>• Rúbrica</li> </ul>
Poseer una visión integrada del sistema de salud según niveles de prevención y atención.	Aplica técnicas del sistema de prevención y atención.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha observación</li> <li>• Lista de cotejos</li> <li>• Rúbrica</li> </ul>
Poseer una visión de conjunto y coordinada de los distintos servicios de salud dirigida a la persona familia, comunidad	Participa en coordinación con los diversos servicios de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha observación</li> <li>• Lista de cotejos</li> <li>• Rúbrica</li> </ul>

## VII.- CONSEJERIA:

La actividad de consejería es permanente; pero específicamente para la orientación o ayuda a los estudiantes en su proceso de formación personal, académica y profesional, se establece el horario de atención en base a la jornada laboral aprobada del docente.

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

César Lip, Fernando Rocabado-Determinantes sociales de la salud en el Perú. MINSA PERÚ -2014

Jeanette (2012). Comprendiendo los Factores de Riesgo y Protección, su uso para seleccionar potenciales objetivos y estrategias. Kansas

Joanne E. Hall – Barbara Redding Weever. "Salud Comunitaria de Sistemas". Organización Panamericana de la Salud. (2008).

Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS diciembre 2013

<https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/EstrategiaPromocionSaludyPrevencionSNS.pdf>

[http://comunit.com/global/node/41500Proyecto\\_Vigía\\_MINSA/ USAID – Perú](http://comunit.com/global/node/41500Proyecto_Vigía_MINSA_USAID_-_Perú)

Arequipa, agosto 2019



  
 Dr. Juan Ronal Heredia Riveros