



PROGRAMACION CURRICULAR POR MODULOS

MINISTERIO DE EDUCACION
HONORIO DELGADO ESPINOZA
SECRETARIA DE JEFATURAS DE AREA
FECHA: 12 AGO. 2019
Exp.No: Folios:
Firma: 1418

I. DATOS GENERALES

CARRERA PROFESIONAL: Mantenimiento de Maquinaria Pesada

MODULO: Mantenimiento Productivo Total de Maquinaria Pesada

NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA : FUNDAMENTOS DE LA TOMA DE DECISIONES

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-------------------------------------|----|-------------------------------|------------|-----------------------|-----|
| Nº de Semanas | 18 | Nº Horas Teóricas Unidad Didáctica | 28 | Nº Prácticas Unidad Didáctica | 08 | Semestre | VI |
| Nº Horas Módulo | 414 | Nº Horas Practicas Unidad Didáctica | 08 | Periodo Lectivo | 2019 | Nº Capacidad Terminal | 01 |
| Nº Horas de Prácticas Mód. | 145 | Nº Horas Semanal Unidad Didáctica | 02 | Inicio | 12/08/2019 | Nº de Actividades | 18 |
| Nº de Módulo | 05 | Nº Horas Semestre | 36 | Termino | 13/12/2019 | Nº de visitas | --- |
| Créditos Modulo | 16 | Créditos de U.D. | 1 | | | Tecnológico | X |

II. COMPETENCIA TERMINAL ASOCIADO AL MODULO

Conduce la toma de decisiones en los cuatro niveles de funciones administrativas, así los administradores cuando planean, organizan, conducen y controlan, se les denomina con frecuencia los que toman las decisiones. La toma de una decisión supone escoger la mejor alternativa de entre las posibles, entendiendo por esta "el proceso de transformación de la información en acción".

| Nº | DOCENTES DEL MODULO | CARRERA PROFESIONAL | DOCENTES UNIDAD DIDACTICA | Turno | Sección | REQUISITOS DE APROBACIÓN |
|----|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|-------|---------|--|
| 01 | Quispe Barriga, César Jesús | Mantenimiento de Maquinaria Pesada | Quispe Barriga, César | Noche | "A" | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obtener nota mínima de trece (13). ▪ Asistencia a actividades no menor al 90 %. ▪ Presentar todos los trabajos de prácticos. ▪ Presentar trabajo final. |
| 02 | | | | | | |
| 03 | | | | | | |

III. CAPACIDAD TERMINAL DE LA UNIDAD DIDACTICA

Será capaz el educando de tomar decisiones comienza con un problema, es decir, la discrepancia entre un estado actual de cosas y un estado que se desea, para iniciar el proceso de decisión, en el problema debe ejercer algún tipo de presión sobre la (s) persona (as) para que éste actúe (en). Esta presión puede incluir políticas de la organización, fechas, límites, crisis financieras, una próxima evaluación del desempeño etc. el problema se reduce a valorar en términos económicos los diferentes desenlaces y elegir aquella La toma de decisiones es aplicar la estrategia que conduce al resultado más favorable.

IV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

WEB

1. Hoch, Stephen. Toma de decisiones según Wharton, Ed. John Wiley & Sons, 2002
2. La verdad sobre: La toma de decisiones, como obtener los resultados esperados; por Robert E. Gunther; Ediciones: Financial Times Press
3. MARIANA PEÑALOZA PALOMEQUE, Teoría de las Decisiones; Universidad Católica Boliviana San Pablo Cochabamba, Bolivia

. Juicio de valor (consultado el 16 de julio de 2010),
http://www.worldlingo.com/ma/enwiki/es/Value_judgment

Vº Bº

Jefe de Unidad Académico
(Sello y Firma)

REVISADO

Jefe de Area Académica
(Sello y Firma)

Fecha: / /

Fecha: / /

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

Firma(s) de Docente(s)
Fecha de presentación: 12/08/2019

PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

UNIDAD DIDÁCTICA: LA TOMA DE DECISIONES AL EVALUAR EL PROBLEMA PARA ELEGIR LA MAS FAVORABLE PARA LA ORGANIZACIÓN.

CAPACIDAD TERMINAL: Será capaz el educando de tomar decisiones comienza con un problema, es decir, la discrepancia entre un estado actual de cosas y un estado que se desea, para iniciar el proceso de decisión, en el problema debe ejercer algún tipo de presión sobre la (s) persona (as) para que éste actúe (en). Esta presión puede incluir políticas de la organización, fechas límites, crisis financieras, una próxima evaluación del desempeño etc. el problema se reduce a valorar en términos económicos los diferentes desenlaces y elegir aquella La toma de decisiones es aplicar la estrategia que conduce al resultado más favorable.

| UNIDAD DE CÓMPETENCIA ASOCIADA AL MODULO | CAPACIDAD | INDICADORES DE LOGRO | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE POR SEMANAS | HORAS Y FECHAS |
|---|--|---|--|--|
| <p>El educando aprende las habilidades básicas en la toma de decisiones al elegir una alternativa entre las disponibles, a los efectos de resolver un problema actual o potencial, se caracteriza por que una persona o grupo haga uso de su razonamiento y pensamiento para elegir una decisión a un problema que se le presente en la vida; es decir, si una persona tiene un problema, ésta deberá ser capaz de resolverlo individualmente o empresarial a través de tomar decisiones con ese específico motivo.</p> | <p>Alisa el proceso o la forma en la cual se llega a ellas a La toma de decisiones consiste, básicamente, en elegir una alternativa entre las disponibles, a los efectos de resolver un problema actual o potencial, se caracteriza por que una persona o grupo haga uso de su razonamiento y pensamiento para elegir una decisión a un problema que se le presente en la vida; es decir, si una persona tiene un problema, ésta deberá ser capaz de resolverlo individualmente o empresarial a través de tomar decisiones con ese específico motivo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los problemas para proponer soluciones que lleven al éxito y no fracasen la toma de decisiones frente al gran número de opciones, • Define la estructura del pensamiento a análisis óptimo para la toma de decisiones. • Participa en la toma de decisiones aplicando el pensamiento crítico analítico en la toma de decisiones • Verifica sus conocimiento • Contrasta la toma de decisiones el problema y la solución dada. • Sintetiza los pasos para solucionar problemas en la toma de decisiones. • Verifica las condiciones y las referencias de la toma de decisiones. • Verifica sus conocimientos. • Define el peso de los criterios, evalúa las alternativas del proceso de selección y organiza la administración de la toma de decisiones | <ul style="list-style-type: none"> • SEM. 1 Define la toma de decisiones y componentes de la T. Dec. • SEM.2.- El desarrollo personal • SEM. 3.- Desarrollo organizacional y apoyo al desarrollo organiz. • SEM. 4.- Evaluación de su aprendizaje • SEM. 5.- Características del desarrollo organizacional • SEM. 6.- ¿Qué es tomar decisiones? • SEM. 7.- La comunicación como parte de la toma de decisiones • SEM.8.- Evaluación de su aprendizaje • SEM.9.- ¿Qué son los problemas? • SEM. 10.- La importancia de elegir una técnica • SEM. 11.- Pasos para identificar el problema • SEM. 12.- Pasos y condiciones para la toma de decisiones • SEM. 13.- Evaluación de su aprendizaje • SEM. 14.- Condiciones para la toma de decisiones y proceso racional de toma de decisiones • SEM. 15.- Determinar la necesidad de una decisión • SEM. 16.- Determinar la toma de una decisión, asignar peso a los criterios y evaluar la alternativa • SEM. 17.- Evaluación de su aprendizaje • SEM. 18.- Evaluación. | <p style="text-align: center;">SECCIÓN A 19.45 a 18.15 H</p> <p>1. A.- 14-08-19 2. A.- 21/08-19 3.-A.- 28-08-19 4. A.- 04-09-19 5. A. -11-09-19 6. A.- 18-09-19 7. A.- 25-09-19 8. A.- 02-10-19 9.-A.- 09-10-19 10.A.- 16-10-19 11.A.- 23-10-19 12.A.- 30-10-19 13. A.- 06-11-19 14.A.- 13-11-19 15.A.- 20-11-19 16. A.- 27- 11-19 17. A.- 04-12-19 18. A.- 11-12-19</p> |