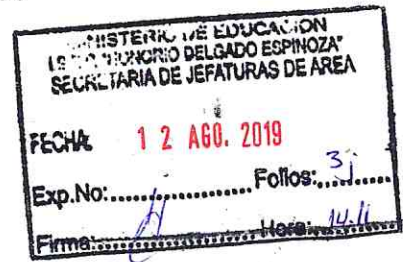




Jefatura de Unidad Académica
Jefatura de Área Académica

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO
"HONORIO DELGADO ESPINOZA"**



SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional : Mantenimiento de Maquinaria Pesada
Semestre académico : 2019-II
Módulo : Mantenimiento Productivo Total de Maquinaria Pesada
Unidad Didáctica : **FUNDAMENTOS DE LA TOMA DE DECISIONES**
Créditos : 1
Semestre : II
Sección : "A"
Fecha de inicio : 12/08/19
Fecha de finalización : 13/12/19
Horas semanales : 02
Horas semestrales : 36
Docente : Quispe Barriga, César Jesús
Email : ana_mvm1@hotmail.com

II. SUMILLA

El presente módulo es de naturaleza teórico- práctico, aplicando el método por descubrimiento, apoyados en la estrategia de trabajo en campo y la técnica de la exposición, para que sean capaces de ejecutar la aplicación efectiva de los fundamentos de la toma de decisiones. Se presentan las teorías y métodos de los diferentes tipos de toma de decisiones y su aplicación considerando el tipo de empresa o individual. Se desarrolla conceptos de riesgos en la toma de decisiones, pensamiento crítico, fases del proceso, costos etc. así como modelos para optimizar la toma de decisiones aplicando modelos de toma de decisiones.

III. COMPETENCIA GENERAL DEL MODULO, CAPACIDAD TERMINAL Y PRODUCTO

Unidad de competencia asociado al módulo	Capacidad terminales de la unidad didáctica	Producto de la unidad didáctica
<p>Analiza la tomar de una decisión, para ello es necesario conocer, comprender, analizar un problema, para así poder darle solución; en algunos casos por ser tan simples y cotidianos, este proceso se realiza de forma implícita y se soluciona muy rápidamente, pero existen casos en los cuales las consecuencias de una mala o buena elección puede traer satisfacción o problemas.</p> <p>Conducen la toma de decisiones aplicando los tipos de soluciones e identificando la mejor solución para cumplir una meta de decisión óptima, que reflejan los criterios de expectativa de marca, tamaño, imagen dentro del presupuesto disponible.</p>	<p>Define, conoce los pasos a seguir para la toma de decisiones; tiene que ver con asumir riesgos, ser creativo y buscar alternativas, la decisión tomada se da en: correctas o incorrectas.</p> <p>Determina la toma de decisión más óptima considerando la marca, tamaño, imagen, etc., para ello pone en práctica los pasos para la de toma de decisiones.</p>	<p>Conoce los pasos para la toma de decisiones y asume riesgos: positivos o negativos</p> <p>Conduce los objetivos para la toma de decisiones analizando los criterios más favorables dentro del presupuesto disponible.</p>

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas / fecha	Capacidad	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
1 14-08-19	<ul style="list-style-type: none"> Establece la toma de decisiones, ¿a quién va dirigido?, y riesgos de la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los problemas para proponer soluciones que lleven al éxito y no fracasen la toma de decisiones frente al gran número de opciones, 	<ul style="list-style-type: none"> Define la toma de decisiones y los riesgos de la toma de decisiones.
2 22-08-19	<ul style="list-style-type: none"> Conceptualiza la toma de decisiones y establece el pensamiento crítico al estructurar el pensamiento al llegar análisis óptimos. 	<ul style="list-style-type: none"> Define la estructura del pensamiento a análisis óptimo para la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Examina la estructura para la toma de decisiones y debate aplicando el pensamiento crítico para establecer análisis óptimos.
3 28-08-19	<ul style="list-style-type: none"> Establece las fases del proceso creativo, el carácter del pensamiento crítico y define la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la toma de decisiones aplicando el pensamiento crítico analítico en la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Conduce las fases del proceso creativo, el carácter del pensamiento crítico y define la toma de decisiones.
4 04-09-19	<ul style="list-style-type: none"> Explica y justifica sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica sus conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa sus conocimientos al solucionar problemas.
5 11-09-19	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa la toma de decisiones, problemas y determina la técnica para solucionar el problema. 	<ul style="list-style-type: none"> Contrasta la toma de decisiones el problema y la solución dada. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica técnicas para solucionar problemas en la toma de decisiones
6 18-09-19	<ul style="list-style-type: none"> Conduce los pasos para identificar el problema y el proceso a seguir en la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Sintetiza los pasos para solucionar problemas en la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Emplea proceso a seguir en la toma de decisiones al presentarse problema identificado
7 25-09-19	<ul style="list-style-type: none"> Organiza las condiciones, en el marco de referencia para la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica las condiciones y las referencias de la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica dentro del marco de referencia las condiciones para la toma de decisiones.
8 02-10-19	<ul style="list-style-type: none"> Explica y justifica sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica sus conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa sus conocimientos al solucionar problemas.
9 09-10-19	<ul style="list-style-type: none"> Asigna el peso a los criterios y conduce la evaluar de las alternativas y organiza la función administrativa para la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Define el peso de los criterios, evalúa las alternativas del proceso de selección y organiza la administración de la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Define el peso del criterio, selecciona las alternativas, organiza la gestión para la toma de decisiones.
10 16-10-19	<ul style="list-style-type: none"> Enseña la ética a nivel individual y a nivel social. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece juicios morales que implican valoraciones de tipo moral. 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica la ética en la sociedad tomar decisiones y lo demuestra individualmente.
11 23-10-19	<ul style="list-style-type: none"> Contrasta la ética normativa y la evalúa sobre el hecho moral en las acciones humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra la práctica de la ética y la evalúa los hechos morales de la acción humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica la norma de ética sobre de la moral de las acciones humanas ante los demás.
12 30-10-19	<ul style="list-style-type: none"> Explica y justifica sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica su conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa sus conocimientos al solucionar problemas.
13 06-11-19	<ul style="list-style-type: none"> Establece las decisiones que pueden tratarse sobre asuntos diferentes, aplicando la ética 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en las decisiones para tratar asuntos diferentes considerando algunas consideraciones en la toma de decisiones éticas 	<ul style="list-style-type: none"> Estructura las decisiones a tratar asuntos diversos considerando la ética.
14 13-11-19	<ul style="list-style-type: none"> Efectúa la indagación rigurosa y analiza los argumentado en la toma de decisiones éticas 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el análisis de los argumentos en la toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la toma de decisiones éticas.
15 20-11-19	<ul style="list-style-type: none"> Práctica los modelos de toma de decisiones éticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Contrasta los modelos de toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, describe los modelos de toma de decisiones.
16	<ul style="list-style-type: none"> Explica y justifica sus 	<ul style="list-style-type: none"> Verifica sus conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa sus conocimientos al

27-11-19	conocimientos.		solucionar problemas.
17 04-12-19	Explica su actividad programada.	• Analiza sus actividades realizadas	• Realiza sus actividades y las explica para ser evaluadas.
18 11-12-19	Evalúa su aprendizaje	• Participa en las evaluaciones de subsanación final	Justifica su evaluación de recuperación.

V. METODOLOGÍA

Se aplicara la herramientas, métodos o técnicas de enseñanza y se utilizará la más apropiada teniendo en cuenta las características del grupo y del contexto en general para introducir un tema, para afianzar un tema dado, para motivar, darle sentido al conocimiento, evaluar, analizar capacidades y dificultades en los estudiantes etc. por otra parte esta metodología se indicara al estudiante que elementos tendrá que disponer para obtener el conocimiento, procesos, pasos a seguir, métodos, técnicas o formas de hacer algo. Para este tipo de instrumentos el alumno conocerá, comprenderá o aplicará un proceso claro, es decir, que le llevarán a un resultado si lo sigue de manera correcta.

VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

Capacidad	Producto de capacidad	Instrumentos
• Establece la toma de decisiones, ¿a quién va dirigido?, y riesgos de la toma de decisiones.	• Demuestra, realiza la toma de decisiones y asume los riesgos	Exámenes de desarrollo 1, 2, 3 (6 horas) Actividad de análisis de diversos casos sobre la toma de decisiones.
• Conceptualiza la toma de decisiones y establece el pensamiento crítico al estructurar el pensamiento a análisis óptimos.	• Decide, estable el pensamiento crítico para lograr los objetivos	Prueba mixta S: 4 (2 horas) Evaluación y presentación de su actividad y expositiva
• Establece las fases del proceso creativo, el carácter del pensamiento crítico y define la toma de decisiones.	• Realiza proceso creativos de carácter crítico para la toma de decisiones	Técnica de casos S: 5, 6, 7 (6 horas) Actividad.- Análisis de la toma de decisión y su puesta en práctica
• Explica y justifica sus conocimientos.	• Demuestra sus conocimientos	Prueba objetiva S: 8 (2 horas) Evaluación y presentación de su actividad y expositiva
• Evalúa la toma de decisiones, problemas y determina la técnica para solucionar el problema.	• Define, determina la técnica para solucionar el problema en la toma de decisiones.	Examen práctico S: 9, 10, 11 (6 horas) Actividad.- Análisis Toma de decisiones en condiciones de certeza, incertidumbre y riesgo
• Conduce los pasos para identificar el problema y el proceso a seguir en la toma de decisiones.	• Enumera los pasos para seleccionar el problema en el proceso a seguir en la toma de decisiones.	Solución de problemas S: 12 (2 horas) Evaluación y presentación de su actividad y expositiva.
• Organiza las condiciones, el marco de referencia para la toma de decisiones	• Especifica las condiciones de referencia para la toma de decisiones.	Prueba mixta S: 13, 14, 15 (6 horas) Actividad.- Establecer relaciones entre la toma de decisiones y el rol de la gerencia
• Explica y justifica sus conocimientos.	• Identifica sus conocimientos sobre el tema.	Examen escrito

<ul style="list-style-type: none"> • Asignar el peso a los criterios y conduce la evaluación de las alternativas y organiza la función administrativa para la toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza los pesos de los criterios y ordena la evaluación para organizar la administración y definir la toma de decisiones 	Seminario
<ul style="list-style-type: none"> • Enseña la ética a nivel individual y a nivel social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deduce los niveles de práctica del individuo y la sociedad sobre la ética. 	Examen escrito
<p>Contrasta la ética normativa y las evalúa sobre el hecho moral en las acciones humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define la ética normativa para la práctica de los valores individuales y grupal 	observación
<ul style="list-style-type: none"> • Explica y justifica sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Examina sus conocimientos cuando es evaluado. 	Examen escrito
<ul style="list-style-type: none"> • Establece las decisiones que pueden tratarse sobre asuntos diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Especifica y señala los asuntos de la toma de decisiones. 	Prueba objetiva
<ul style="list-style-type: none"> • Efectúa la indagación rigurosa y analiza los argumentado en la toma de decisiones éticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza la indagación y registra los argumentos de la toma de decisiones. 	Proyecto
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica los modelos de toma de decisiones éticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue las bondades que presentan cada modelo de toma de decisiones. 	Solución de problema
<ul style="list-style-type: none"> • Explica y justifica sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica cuáles son sus fortalezas sobre el tema 	Prueba escrita S: 16 (2 H) Evaluación y presentación de su actividad y expositiva
<ul style="list-style-type: none"> • Explica su actividad programada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala las actividades a realizar. 	Pruebas mixtas
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa su aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Examina sus conocimientos 	Examen práctico

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

1. Hoch, Stephen. Toma de decisiones según Wharton, Ed. John Wiley & Sons, 2002
2. Córdoba Bueno, Miguel, Metodología para la toma de decisiones, ED. Delta Publicaciones Universitarias, 2004
3. Benavent Oltra, José; Bayarri Roig, Francisco; et al. ,ED. Tirant Lo Blanch. 2002
4. José Ramón Betancourt,
Robbins Stephen & Coulter Mary (2005) Administración. México. Editorial Pearson Educación
5. Hernández Celis, Domingo (2009) Costos, presupuestos y toma de decisiones empresariales. Lima. Edición a cargo del autor
6. James A.F Stoner, **Sexta edición de administración**, sexta edición, editorial Prentice Hall, México 1996
7. Robins, Stephen p.y Coulter, **Administración**, octava edición, editorial Person Prentice Hall educación. México 2005

Arequipa, 12 de agosto 2019



Jefe de Unidad Académica



Jefe de Area Académica

Docente