



Jefatura de Unidad Académica
Jefatura de Área Académica

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO "HONORIO DELGADO ESPINOZA"



SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	: Mantenimiento de Maquinaria Pesada
Semestre académico	: 2019- I
Módulo	: Mecánica de Maquinaria Pasada
Unidad Didáctica	: SEGURIDAD, SALUD Y MEDIO AMBIENTE
Sección	: "A" y "B" / Noche
Créditos	: 1
Semestre	: V
Fecha de inicio	: 25-03-19
Fecha de finalización	: 22-07-19
Horas semanales	: 02
Horas semestrales	: 32
Docente	: Quispe Barriga, César Jesús.
Email	: ana_mvm1@hotmail.com

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica corresponde al segundo módulo de la Formación Profesional de la Carrera profesional de Mantenimiento de Maquinaria Pasada. La Unidad Didáctica formativo se desarrolla en un 30% en la parte teórica y un 70% parte práctica.

Cuidar la Seguridad y Salud en el Trabajo junto al Medio Ambiente es uno de los retos básicos que presenta una buena gestión. Sensibilizar a los ciudadanos es uno de los aspectos más demandados. Esto es posible gracias a SSMA.

Es obligatorio que las empresas cumplan con las normas, cada día más estrictas, en cuanto a SSMA (Seguridad y Salud y Medio Ambiente). Deberán implementar un SSMA (Seguridad y Salud y Medio Ambiente) de una manera adecuada y teniendo en cuenta la mejora continúa.

El principal objetivo de SSMA (Seguridad y Salud y Medio Ambiente) es prevenir y controlar los riesgos. Se quiere reducir los costos que se asocian a los accidentes laborales y los impactos ambientales. Además, se deben evitar los problemas judiciales que generan estos motivos. Se debe disponer de un modelo de gestión eficiente que facilite el cumplimiento de las normativas vigentes.

El SSMA (Seguridad y Salud y Medio Ambiente) se encuentra entre los modelos de gestión más reconocidos del mundo. Una empresa puede elegir implantarlo para cumplir con las normas de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (OHSAS 18001) y la Gestión Ambiental (ISO 14001).

Dichos modelos de gestión se pueden implementar de una forma independiente o junta. Los requisitos se encuentran alineados entre sí. La integración de la gestión de SSMA se puede realizar durante la implantación o una vez que han sido implementados por separado. Se pueden realizar sinergias que mejoren la eficiencia durante la gestión.

III. COMPETENCIA GENERAL DEL MODULO, CAPACIDAD TERMINAL Y PRODUCTO.

Unidad de competencia asociado al módulo	Capacidad terminales de la unidad didáctica	Producto de la unidad didáctica
<p>La Seguridad en el Trabajo se enfoca en el módulo como el conjunto de técnicas y procedimientos que tienen por objeto eliminar o disminuir el riesgo de que se produzcan los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. También se puede evitar daños en la salud en el trabajo, y es obligación empresarial hacerlo así: los mal llamados "accidentes" y las enfermedades laborales son evitables si se adopta una adecuada prevención y el medio ambiente son todas aquellas condiciones físicas que rodean el trabajo que puedan dañar al trabajador.</p>	<p>Evalúa los procesos de producción de bienes y de servicios (riesgos y peligros asociados) nos conduce a realizar un análisis de estos procesos a fin de transformar esta información en procedimientos seguros de operación que permitan un grado de confiabilidad (seguridad) en el control de los riesgos y peligros previstos y, ... Efectúa la oportuna prevención de los riesgos y su control que nos conduce a evitar accidentes que afecten la salud de las personas, daño a la propiedad, prevención de la contaminación y perturbación del medio ambiente.</p>	<p>Introduce la tecnología que tiene que ver con el medio de influencia relacionado a la seguridad, salud y medio ambiente y lograr el bienestar general es decir se deben tener presente los problemas ecológicos y sociales al plantear la aplicación indiscriminada de nuevas tecnologías que dañen a la sociedad.</p> <p>En el ciclo recursos-producción-consumo-residuos-contaminación es un ciclo cerrado y el eslabón de cierre es El Medio Ambiente, cuya preservación es fundamental para la continuidad del ciclo, pueden llegar hasta destruir el ecosistema, con el consiguiente riesgo de subsistencia de los seres vivos.</p>

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas / fecha	Capacidad	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
<p>18 semanas</p> <p>32 Horas</p> <p>25-03-2019 Inicio</p> <p>23-07-2019 final</p>	<p>✓ Brinda protección a los trabajadores quienes deben estar suficientemente protegidos para no sufrir un daño con ocasión del trabajo.</p> <p>✓ Ejecuta la prevención a través del control para evitar accidentes.</p> <p>✓ Identifica los riesgos que pueden dañar al trabajador.</p> <p>✓ Adquiere la capacidad de considerar y aplicar las normas de seguridad u medio ambiente.</p> <p>✓ Modifica sus conductas a través de sus evaluaciones que se aplica.</p> <p>✓ Organiza la gestión ambiental acorde a la política gubernamental.</p> <p>✓ Verifica y controla los problemas ambientales</p>	<p>1. Verifica las condiciones de trabajo que deben ser seguras,</p> <p>2. Conduce la gestión en la prevención de los riesgos para evitar accidentes.</p> <p>3. Aplica el marco legal de seguridad y medio ambiente.</p> <p>4. Conserva su existencia al adquirir la capacidad de adaptar el medio acorde a sus necesidades.</p> <p>5. Define la gestión ambiental aplicando la política ambiental que establece el gobierno.</p> <p>6. Efectúa la administración al planificar, evaluar y monitorear la gestión ambiental.</p> <p>7. Analiza el problema ambiental – ecológico que es el resultado de la acción del hombre sobre</p>	<p>1. SEM. Generalidades de seguridad y medio ambiente.</p> <p>2. SEM. El sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>3. SEM. Seguridad industrial y medio ambiental.</p> <p>4. SEM Marco legal en seguridad y medio ambiente.</p> <p>5. SEM Evaluación de sus aprendizajes a través de la coevaluación y entrega de su actividad programada.</p> <p>6. SEM La Política Nacional Ambiental establecido en la Constitución Política del Estado.</p> <p>7. SEM Administrar, planificar, evaluar y monitorear la gestión ambiental.</p> <p>8. SEM Evaluaciones de</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ecológicos que provoca la humanidad al medio ambiente. ✓ Determina las condiciones laborales que amenacen la salud del trabajador. ✓ Inspecciona los riesgos al evaluarlos por la amenaza que pueda ocasionar accidentes de trabajo. ✓ Analiza los riesgos profesionales por la contaminación por su labor que realiza los trabajadores. ✓ Estructura la gestión con acciones realistas al coordinar a través de la participación activa. ✓ Contrasta los efectos más graves de nuestra relación con la naturaleza que es la contaminación. ✓ Aplica el desarrollo sostenible para la relación del ser humano con la naturaleza. ✓ Identifica el efecto persistente de la contaminación en el ambiente. ✓ Aplica tecnologías limpias para preservar el medio ambiente. ✓ Analiza la degradación ambiental sus causas. ✓ Aplica los primeros auxilios cuando las circunstancias lo amerita. ✓ Evalúa sus conocimientos a través de la autoevaluación 	<p>su medio.</p> <p>8. Controla las condiciones laborales para que no haya una amenaza en la seguridad y la salud del trabajador.</p> <p>9. identifica los riesgos en la etapa fundamental en la higiene industrial.</p> <p>10. Evalúa la exposición de los trabajadores a riesgos profesionales, como contaminantes atmosféricos, agentes físicos y agentes biológicos.</p> <p>11. Describe la gestión al tomar decisiones y acciones que deben integrarse en un plan realista,</p> <p>12. Realiza coordinación y colaboración interdisciplinaria y multisectorial en el sostenimiento del desarrollo sostenible.</p> <p>13. Comprende la degradación ambiental como causa de violencia.</p> <p>14. Delinea el carácter de la seguridad ambiental</p> <p>15. Analiza el tipo de enfermedad que adquiere el trabajador por la labor que realiza.</p> <p>16. Práctica los primeros auxilios que son una serie de procedimientos médicos simples, destinados a salvar la vida de una persona.</p> <p>17. Clasifica las enfermedades ocupacionales</p> <p>18. Prepara la realimentación de la unidad didáctica.</p>	<p>higiene industrial, medidas de control y riesgos ambientales.</p> <p>9. SEM Evaluación de sus aprendizajes a través de la heteroevaluación, y presentación de sus actividades programadas.</p> <p>10. SEM Elabora el plan de prevención y lo aplica en materia de seguridad y salud laboral.</p> <p>11. SEM Protección mediante el seguro de riesgos del trabajo - orden y limpieza.</p> <p>12. SEM Introducción al concepto de medio ambiente con valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar.</p> <p>13. SEM El ser humano y el medio ambiente con el desarrollo de su tecnología</p> <p>14. SEM El desarrollo sostenible con la naturaleza.</p> <p>15. SEM La contaminación al ambiente de sustancias o elementos tóxicos.</p> <p>16. SEM Tecnologías de producción, más limpias</p> <p>17. SEM La enfermedades profesionales y sus problemática y aplicación de los primeros auxilios</p> <p>18. SEM Evaluación de sus aprendizajes a través de la coevaluación y autoevaluación.</p>
--	--	--

V. METODOLOGÍA

Durante todo el proceso de las sesiones educativas se utiliza diferentes técnicas, métodos, considerando en especial el método por descubrimiento donde el educando realice adecuadamente las didácticas teóricas-prácticas en la seguridad y medio ambiente con aplicación de proyectos de instrucción y exposiciones para intercambiar experiencias de aprendizaje.

VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

CAPACIDAD	PRODUCTO DE CAPASIDAD	INSTRUMENTOS
<p>Diseña las condiciones bajo las que se trabaja que deben ser seguras para la salud y el medio ambiente, para ello aplica la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo y del medio ambiente su reglamentos para salvaguardar el bienestar del trabajado, obtiene información sobre los procesos de producción de bienes y de servicios (riesgos y peligros) nos conduce a realizar un análisis de estos procesos, maneja la relación hombre-naturaleza que está en constante cambio desde los orígenes del hombre y aplica la tecnológica que requiere y evalúa el costo social que implica, sobre todo en el campo de la degradación del medio ambiente que puede alterar el ciclo ecológico natural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica las condiciones de trabajo que deben ser seguras, es decir, no deben suponer ninguna amenaza o de alguna posibilidad significativa de sufrir un daño los trabajadores. • Conduce la prevención de los riesgos y realiza el control que nos conduce a evitar accidentes. • Realiza con anticipación, al identificar y evalúa para evitar de los riesgos que pueden originarse en el lugar de trabajo. • Conserva su existencia al adquirir la capacidad de adaptar el medio acorde a sus necesidades. • Evalúa sus capacidades a través de sus evaluaciones y sus actividades. • Efectúa la relación costo/beneficio con los esquemas económicos clásicos; al aplicar tecnologías que pueden afectar a la sociedad al presentarse la contaminación; • Verifica las condiciones de trabajo que deben ser seguras, es decir, no deben suponer ninguna amenaza o de alguna posibilidad significativa de sufrir un daño los trabajadores. • Conduce la prevención de los riesgos y realiza el control que nos conduce a evitar accidentes. • Realiza con anticipación, al identificar y evalúa para evitar de los riesgos que pueden originarse en el lugar de trabajo. • Conserva su existencia al adquirir la capacidad de adaptar el medio acorde a sus necesidades. • Evalúa sus capacidades a través de sus evaluaciones y sus actividades. • Efectúa la relación costo/beneficio con los esquemas económicos clásicos; al aplicar tecnologías que pueden afectar a la sociedad al presentarse la contaminación; 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Escalas, fichas. • Pruebas objetivas • Escala de actitud • Sistema de categoría, escala • Prueba objetiva, de actitud • Tests objetivo y de ensayo • Registro de ocurrencia • Escala estimativa o de calificación • Diario de actividades • Lista de cotejo o chequeo • Ficha de datos

VII. RECURSO

- Cañón multimedia y PC
- Guías de aprendizaje y autoaprendizaje
- Aula virtual
- Taller Mantenimiento de Maquinaria Pesada
- Pizarra, plumones, etc.

VIII. BIBLIOGRAFICO

- MANUAL BÁSICO EN SALUD, SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO- Universidad de la Republica Uruguay
- CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO (CyMAT) 2008 - Miryam Nicolaci
- HERNÁNDEZ ZUNIGA, Alfonso, Seguridad e Higiene Industrial, Editorial Limusa Noriega, 1ra México 2005
- SOCIEDAD CIVIL Y MEDIO AMBIENTE ENEUROPA / Nicolás Navarro Batista, Madrid: Colex, 2001

Arequipa, 25 de marzo 2019



Jefe de Unidad Académica



Jefe de Area Académica

Docente

