



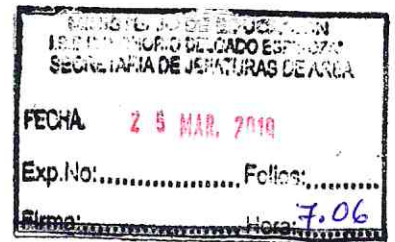
“INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TECNOLÓGICO PÚBLICO “HONORIO DELGADO
ESPINOZA”

Jefatura de Unidad Académica
Jefatura de Área Académica

SILABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional : 2 CP (D)(N), 7 CP (D)(N), 8 CP, 10 CP
Semestre académico : 2019-I
Módulo : Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Unidad Didáctica : Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
Créditos : 2
Semestre : III
Fecha de inicio : 25/03/19
Fecha de finalización : 26/07/19
Horas semanales : 03
Horas semestrales : 54
Docente : Elizabeth Alí Molina
Email : lizyalimolina@hotmail.com



II. SUMILLA

Existen muchos problemas ambientales que han dejado al planeta cada vez, más deteriorado. Estos a su vez guardan estrecha relación con otros problemas económicos y sociales, y si bien es cierto que se ha hablado de la naturaleza, y de su preservación desde hace muchas décadas, sólo fue hasta 1987 cuando el entonces presidente del Banco Mundial, Sr. Barber B. Conable, exhortó de forma general a todas las naciones a hacer un esfuerzo real para cooperar en la conservación del entorno natural mundial. En tal sentido lo que busca dicho modulo es poner en marcha a través de la temática propuesta la toma de conciencia de parte de nuestros estudiantes frente a esta problemática de tal forma que se conviertan en agentes de cambio en bien de nuestro planeta.

III. COMPETENCIA GENERAL DEL MODULO, CAPACIDAD TERMINAL Y PRODUCTO

Unidad de competencia asociado al módulo	Capacidad terminales de la unidad didáctica	Producto de la unidad didáctica
Analiza e interpreta las interrelaciones entre los organismos vivos y el medio ambiente, ecosistema, recursos naturales, biodiversidad y densidad ecológica. Comprende, valora y ejerce la conservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el planeta, en el marco del desarrollo sostenible del desarrollo	Esta Unidad Didáctica, analizará las condiciones entre los organismos vivos y el medio ambiente, ecosistema, recursos naturales y valora la importancia de la conservación, protección y renovación sostenible de la localidad, la región y el país	Proyecto Ambiental

<p>humano, de nuestro país intercultural, promoviendo el cumplimiento del derecho y la legislación ambiental con responsabilidad.</p> <p>El módulo está orientado a promover el cuidado del medio ambiente y valorar la importancia de conservar, proteger y renovar los recursos naturales.</p>		
--	--	--

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas /fecha	Capacidad	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
1-2 Semana 25/03/19 01/04/19	<p>Analizar los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio, a través de procedimientos de investigación para generar proyectos alternativos que mitiguen sus efectos, estableciendo la importancia para el desarrollo humano.</p>	1. Explica la importancia de cada uno de los componentes de la ecología.	<p>Semana 1- 2 (6 horas) Introducción Medio Ambiente La Ecología:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características ▪ Ramas ▪ El Sistema Ecológico sus componentes. ▪ Dinámica de los ecosistemas: Relaciones <i>Intraespecificas e Interestpecificas</i>. ▪ Cadena trófica: Eslabones, -Funciones. Flujo de energía <p>Semana 3-4 (6 horas) Los ciclos de la materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciclos del C, H, O, ▪ Ciclos del N, P, S. <p>Semana 5-6 (6 horas) Problemas de la Atmosfera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lluvia Acida Contaminación, ▪ Capa de Ozono, ▪ Calentamiento Global. ▪ Medidas prácticas para su cuidado <p>Semana 7 (3 horas) Problemas del Agua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasez, ▪ Sobreexplotación, ▪ Contaminación. ▪ Medidas prácticas para su cuidado <p>Problemas de los Suelos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erosión Desertificación, ▪ Deforestación. ▪ Medidas prácticas para su cuidado. Contaminación Minera y ▪ Sostenibilidad. <p>Semana 8 (3 horas) Gestión Ambiental Definición Importancia Elaboración de Proyectos</p> <p>Semana 9 (3 horas) Evaluación de unidad</p>
3 -4 Semana 08/04/19 al 15/04/19		2. Describe y opina sobre la preservación de ecosistemas.	
5- 6 Semana 22/04/19 al 29/04/19		3. Sustenta la importancia de los recursos naturales esquemáticamente	
7 Semana 06/05/19		4. Participa activamente en las acciones teóricas y prácticas respetando las opiniones de sus compañeros	
8 Semanas 13 /05/19		5. Esquematiza en un cuadro de doble entrada la problemática ambiental.	
9 Semana 20 /05/19		6. Sustenta un informe relacionado con un tema de la contaminación ambiental.	
		7. Distingue los diferentes tipos de contaminación y propone medidas de prevención ante los cambios climáticos a nivel global.	
		8. Describe y opina sobre la preservación, valoración y sostenibilidad de los recursos naturales.	
		9. Sustenta informes monográficos de acuerdo al tema seleccionado o de su interés.	
	10. Interpreta la normatividad sobre el medio ambiente relacionando con el mal uso y mala conservación del mismo.		
	11. Elabora y ejecuta un Proyecto alternativo para el desarrollo sostenible propiciando una cultura ecológica en su entorno teniendo en cuenta la normatividad vigente		

10 Semana 27/06/19	Promover una cultura ambiental mediante la planificación y ejecución de un proyecto ecológico grupal de impacto local, para el desarrollo sustentable fortaleciendo su conciencia ecológica.		Semana 10 (3 horas) Desarrollo Sostenible:
11-12 Semana 03/06/19 al 10/06/19			Semana 11-12 (6 horas) Normatividad Vigente
13-14 Semana 17/06/19 al 24/06/19			Semana 13-14 (6 horas) Educación Ambiental
15-16 Semana 01/07/19 al 08/07/19			Semana 15-16 (6 horas) Proyectos ambientales
17 Semanas 15/07/19			Semana 17(2 horas) Sustentación de los proyectos
18 Semana 22/07/19			Semana 18(2 horas) Evaluación Final y recuperación

V. METODOLOGÍA

La metodología docente se desarrolla en torno a dos ejes fundamentales:

- **Ponencias:** Se impartirá el contenido teórico de la unidad mediante el uso de presentaciones en ordenador, ilustrando con especial atención aspectos de especial relevancia y con un enfoque aplicado. Los estudiantes deberán complementar las clases teóricas con actividades dirigidas a fomentar el aprendizaje autónomo (consulta de manuales básicos, utilización de herramientas de aprendizaje activo en la web sobre esos temas, o realización de ejercicios guiados adicionales). Estas actividades consolidarán y ampliarán los conocimientos adquiridos en esas actividades presenciales previas. Durante esas horas se adquirirán los conceptos y destrezas técnicas básicas, imprescindibles.
- **Actividades de ejercicios (Trabajos):** Los alumnos dispondrán de un guion de los ejercicios y el material necesarios para su realización. En el guion de los trabajos se incluirán los enunciados de los problemas que los alumnos deben afrontar y culminar con éxito de forma autónoma. Estos ejercicios estarán orientados a afianzar, profundizar y aplicar de forma práctica los conceptos y técnicas adquiridas en las clases magistrales

VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

Capacidad	Producto de capacidad	Instrumentos
Analizar los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio, a través de procedimientos de investigación para generar proyectos alternativos que mitiguen sus efectos,	Monografía	Lista de cotejo

al 08/07/19			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elección de proyectos: Contenedores de reciclaje. Instalación de jardines ecológicos. Hábitos de alimentación natural. Jardines botánicos. Periódicos murales de temas ecológicos. ▪ Elaboración de los proyectos
17 Semanas 15/07/19			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semana 17(2 horas) Sustentación de los proyectos
18 Semana 22/07/19			<ul style="list-style-type: none"> Semana 18(2 horas) Evaluación Final y recuperación

V. METODOLOGÍA

La metodología docente se desarrolla en torno a dos ejes fundamentales:

- **Ponencias:** Se impartirá el contenido teórico de la unidad mediante el uso de presentaciones en ordenador, ilustrando con especial atención aspectos de especial relevancia y con un enfoque aplicado. Los estudiantes deberán complementar las clases teóricas con actividades dirigidas a fomentar el aprendizaje autónomo (consulta de manuales básicos, utilización de herramientas de aprendizaje activo en la web sobre esos temas, o realización de ejercicios guiados adicionales). Estas actividades consolidarán y ampliarán los conocimientos adquiridos en esas actividades presenciales previas. Durante esas horas se adquirirán los conceptos y destrezas técnicas básicas, imprescindibles.
- **Actividades de ejercicios (Trabajos):** Los alumnos dispondrán de un guion de los ejercicios y el material necesarios para su realización. En el guion de los trabajos se incluirán los enunciados de los problemas que los alumnos deben afrontar y culminar con éxito de forma autónoma. Estos ejercicios estarán orientados a afianzar, profundizar y aplicar de forma práctica los conceptos y técnicas adquiridas en las clases magistrales

VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

Capacidad	Producto de capacidad	Instrumentos
Analizar los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio, a través de procedimientos de investigación para generar proyectos alternativos que mitiguen sus efectos, estableciendo la importancia para el desarrollo humano.	Monografía	Lista de cotejo
Promover una cultura ambiental mediante la planificación y ejecución de un proyecto ecológico grupal de impacto local, para el desarrollo sustentable fortaleciendo su conciencia ecológica.	Proyecto Ecológico	Rubrica Analítica (para Exposiciones)

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA



Jefe de Unidad Académica



Jefe de Área Académica

Docente