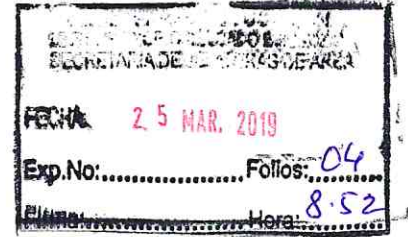




INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO
 “HONORIO DELGADO ESPINOZA”

Jefatura de Unidad Académica
 Jefatura de Área Académica

SILABO



I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional : Mecánica Automotriz
 Semestre académico : 2019-I
 Módulo : Medio ambiente y Desarrollo Sostenible
 Unidad Didáctica : Medio ambiente y Desarrollo Sostenible
 Créditos : 1,5
 Semestre : III
 Fecha de inicio : 25/03/19
 Fecha de finalización : 26/07/19
 Horas semanales : 03
 Horas semestrales : 54
 Docente : Ing. Mónica Díaz Murillo
 Email : modimu1808@gmail.com

II. SUMILLA:

La Unidad Didáctica es de naturaleza teórico práctica y permite a los estudiantes de Mecánica Automotriz identificar y analizar los principios que rigen la interrelación de los seres vivos con su medio ambiente, enfatizando su relación con la salud humana, propiciando en los estudiantes un cambio de actitud y comportamiento para con la naturaleza, así como reconocer a esta disciplina como fundamental para el logro y búsqueda, de explicaciones científicas que orienten a resolver la problemática ambiental a partir del análisis de la estructura del ambiente, en base a los principios de la ecología, preservando el entorno natural e infiriendo propuestas de solución para mejorar nuestros ecosistemas y como consecuencia lograr una mejor calidad de vida.

III. COMPETENCIA GENERAL DEL MODULO, CAPACIDAD TERMINAL Y PRODUCTO

Unidad de competencia asociado al módulo	Capacidad terminales de la unidad didáctica	Producto de la unidad didáctica
Analizar e interpretar las interrelaciones entre los organismos vivos y el medio ambiente, ecosistema, recursos naturales, biodiversidad y densidad ecológica. Comprender, valorar y ejercer la conservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el	Identificar los factores que generan el desequilibrio ecológico de su medio ambiente, estableciendo técnicas de prevención y promoción. Promover una cultura ambiental basada en la legislación de la conservación del ambiente,	Propone técnicas de prevención que contrarresten los factores que ocasionan el desequilibrio ecológico de su medio ambiente. Elabora proyectos donde se promueve el desarrollo sostenible propiciando el

planeta, en el marco de del desarrollo sostenible del desarrollo humano de nuestro país intercultural, promoviendo el cumplimiento del derecho y la legislación ambiental con responsabilidad	contemplando los tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales para el logro del desarrollo sostenible.	cuidado del medio ambiente.
---	---	-----------------------------

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas /fecha	Capacidad	Indicadores de logro	Actividades de aprendizaje
09 horas 27 - 03 al 10 -04	Reconocer los ecosistemas existentes, su importancia y las relaciones interespecíficas de los mismos.	1.- Explica la composición de los Ecosistemas y los ciclos de la materia valorando su importancia en la preservación del ambiente	Actividad N° 1 Los Ecosistemas y sus interrelaciones Interespecíficas e intraespecíficas. Actividad N° 2 Ciclos de la materia
06 horas 17 - 04 al 24 - 04	Determinar los recursos naturales y Energías renovables de su región y su autorregulación.	2.- Presenta inventario de recursos naturales de su región promoviendo la explotación racional de los mismos.	Actividad N° 3 Recursos naturales: clases Inventario de recursos naturales
06 horas 08 - 05 al 15 - 05 2 horas 22- 05	Identificar los problemas del desequilibrio ecológico y plantea alternativas para la conservación del ambiente.	3.- Expone sobre los agentes contaminantes debidos a la producción industrial, explicando las consecuencias de la contaminación del ambiente	Actividad N° 4 Desequilibrio ecológico y problemas ambientales. Contaminación de la atmósfera, suelos y agua Ruptura de la capa de ozono Actividad N° 5 Lluvia ácida Deforestación y desertificación. Evaluación objetiva
06 horas 29 - 05 al 05 - 06	Reconocer la gestión ambiental como instrumento para lograr un manejo	4.- Expone los tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales sobre la protección del ambiente, valorando y promoviendo el	Act N° 6 Normas legales de protección del Medio ambiente.

	adecuado del ambiente.	respeto de los mismos para conservar nuestro ambiente.	
06 horas 12 – 06 al 19 - 06	Reconocer la necesidad de cambio en las tecnologías de producción y el uso de materias primas e insumos para preservar nuestro ambiente y lograr el desarrollo sostenible en la región.	5.- Propone procesos alternativos de producción y operación, reciclaje y manejo adecuado de los recursos	Act N° 7 Tecnologías limpias y desarrollo sostenible. Disminución en el consumo de insumos inorgánicos. Planes y proyectos para el desarrollo sostenible.
06 horas 26 – 06 al 03 - 07 03 horas 10 - 07 02 horas 17 – 07 02 horas 24 - 07	Proponer Planes para el manejo adecuado de residuos a través del reciclaje.	6.- Plantea alternativas para la sostenibilidad del medio ambiente y el desarrollo.	Act N° 8 Manejo adecuado de residuos sólidos. Contenedores de reciclaje. Act N° 9 Hábitos de alimentación natural. Instalación y producción de viveros forestales. Reforestación. Evaluación objetiva Actividades de retroalimentación Evaluación de recuperación

V. METODOLOGÍA

Demostración. Práctica dirigida.

Trabajos de extensión.

Exposición.

Análisis y debate permanente de los temas a tratar.

VI. MATRIZ DE EVALUACIÓN

Capacidad	Producto de capacidad	Instrumentos
-----------	-----------------------	--------------

<p>Analizar los principios de la ecología, valorando la vida y conservación del entorno natural.</p>	<p>1.- Esquemas de la ecología con sus relaciones inter e intra específicas.</p>	<p>Práctica calificada Lista de cotejo Guía de observación Exposición Exposición debate</p>
<p>Determinar los recursos naturales y Energías renovables de su región y su autorregulación</p>	<p>2.- Inventario de recursos naturales y energías.</p>	<p>Lista de cotejo Guía de observación Exposición Exposición debate</p>
<p>Identificar y reflexionar sobre la biodiversidad que posee su entorno natural, su importancia y las relaciones inter específicas de los mismos.</p>	<p>3.- Esquemas de las relaciones interespecíficas e intraespecíficas en la biodiversidad de su entorno natural.</p>	<p>Lista de cotejo Guía de observación Exposición Exposición debate</p>
<p>Identificar los problemas del desequilibrio ecológico y plantear alternativas para la conservación del ambiente.</p>	<p>4.- Mapa que engloba problemas de desequilibrio ecológico y planteamientos de alternativas de solución.</p>	<p>Lista de cotejo Guía de observación Exposición Exposición debate</p>
<p>Participar en el conocimiento de la Gestión ambiental como instrumento para lograr un manejo adecuado de su ambiente.</p>	<p>5.- Instrumento de gestión ambiental que propone un manejo adecuado del ambiente</p>	<p>Guía de observación Exposición Exposición debate</p>
<p>Analizar responsablemente la importancia de lograr el desarrollo sostenible en la región elaborando propuesta de producción limpia</p>	<p>6.- Propuesta de producción limpia en diferentes procesos .</p>	<p>Guía de observación Exposición Exposición debate</p>

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

MANUEL GLAVE TESTINO Y ROXANA BARRANTES CÁCERES. Recursos Naturales Medio Ambiente y Desarrollo

GALARZA, E. (2002). Ruta hacia el desarrollo sostenible del Perú.

LESCANO, S. J. (2009). Manual del desarrollo sostenible.

MANUEL MOLLES Ecología Conceptos y aplicaciones _2006 Mc Graw Hill

www.ohperu.com/sociedad/mambient.html

www.adonde.com/peru-peru/ecologia-y-desarrollo.html



Docente



