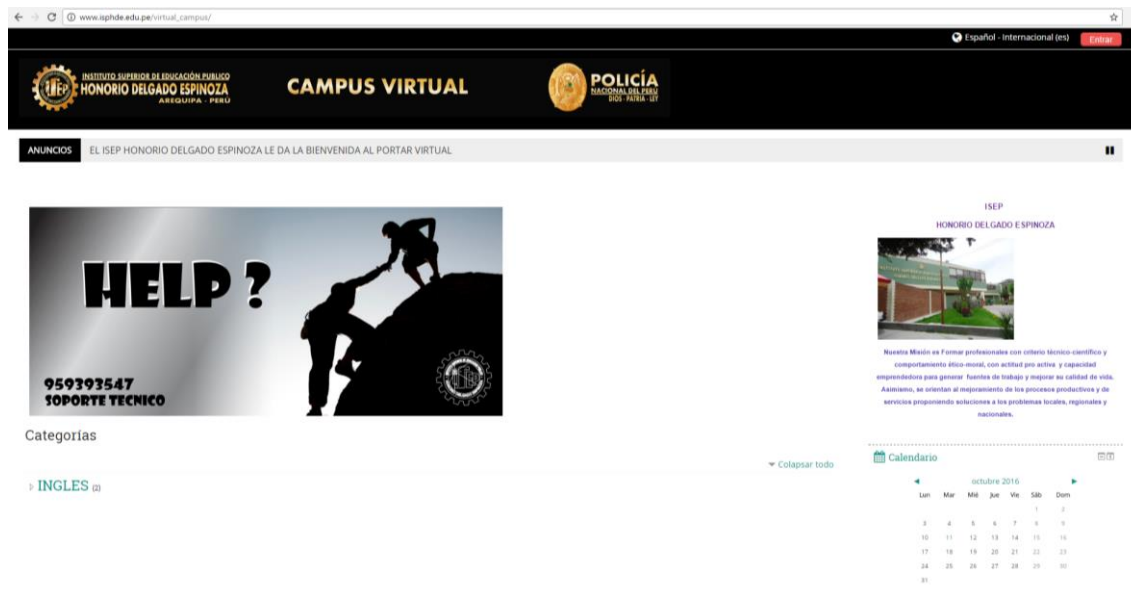


## MANUAL DE USO DE PORTAL VIRTUAL MOODLE

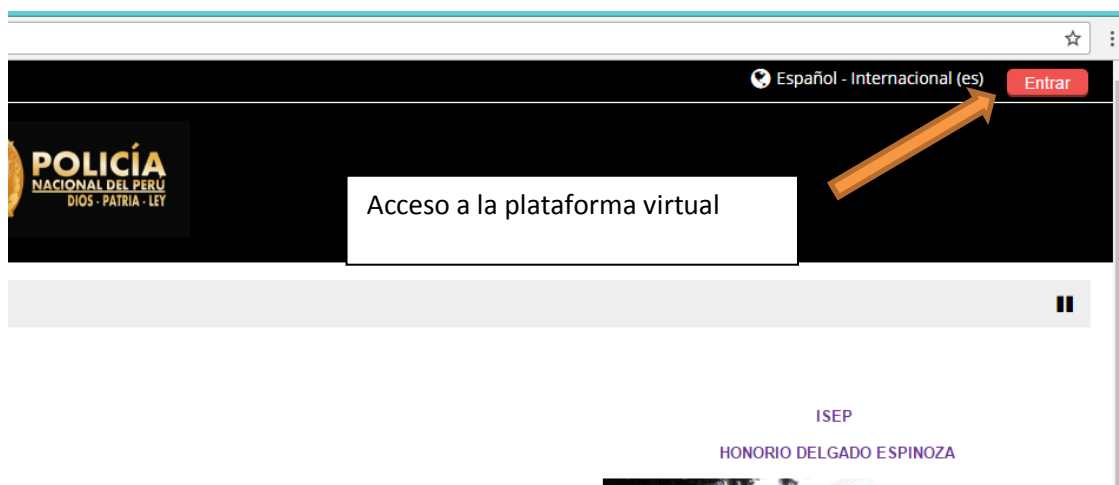
Para poder ingresar directamente al portal virtual lo puede hacer ingresando a la siguiente dirección [www.isphde.edu.pe/virtual\\_campus/](http://www.isphde.edu.pe/virtual_campus/).

Una vez dentro podrá ver la siguiente ventana.

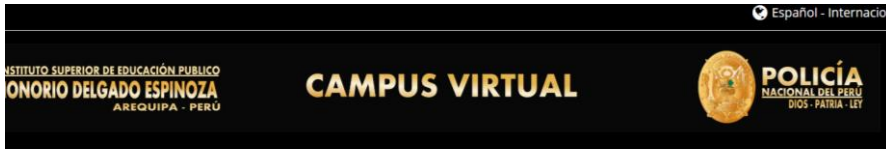


The screenshot shows the Moodle virtual campus portal homepage. At the top, there is a navigation bar with the ISEP logo, the text "INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN PÚBLICO HONORIO DELGADO ESPINOZA AREQUIPA - PERU", "CAMPUS VIRTUAL", and the "POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ" logo. Below the navigation bar, there is a banner with the text "HELP?" and "959393547 SOPORTE TÉCNICO". To the right, there is a section for "ISEP HONORIO DELGADO ESPINOZA" with a photo of the building and a description of the institution's mission. Below the banner, there is a "Categorías" section with "INGLES (2)" and a "Calendario" section with a calendar for October 2016.

Está en la ventana de bienvenida del portal virtual. Para poder ingresar primeramente tiene que estar registrado, y si es así entonces podrá ingresar haciendo click en el botón de entrar, el cual se encuentra en la parte superior derecha de la página.



This close-up screenshot focuses on the top right corner of the Moodle portal. It shows the language selector "Español - Internacional (es)" and a red "Entrar" button. An orange arrow points to the "Entrar" button, and a white box with the text "Acceso a la plataforma virtual" is positioned below the arrow. The "POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ" logo is visible on the left side of the navigation bar.



Acceder

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Una vez que haya ingresado a su cuenta podrá ver y entrar a los cursos en los cuales se encuentra matriculado (podrá ver varios cursos, pero solo podrá ingresar al curso en el cual se encuentre matriculado).

Estos cursos se encuentran en el Área que dice “Categorías”



Categorías

▷ INGLÉS (2)

Una vez dentro, podrá ver los cursos los cuales han sido creados por grupo. En este caso por ejemplo se ve dos grupos, en los cuales Ud podrá ingresar y empezar a interactuar. Si entramos a uno de los cursos podremos ver que las actividades se dividen por semanas.

**Actividad reciente**  
Actividad desde lunes, 10 de octubre de 2016, 17:32  
Informe completo de la actividad reciente...  
Sin actividad reciente

**Navegación**  
Página Principal  
 ▶ Área personal  
 ▶ Páginas del sitio  
 ▼ Curso actual  
 ▼ GRUPO 2  
 ▶ Participantes  
 ▶ Insignias  
 ▶ General  
 ▶ 7 de octubre - 13 de octubre  
 ▶ 14 de octubre - 20 de octubre  
 ▶ 21 de octubre - 27 de octubre  
 ▶ 28 de octubre - 3 de noviembre  
 ▶ 4 de noviembre - 10 de noviembre  
 ▶ 11 de noviembre - 17 de noviembre  
 ▶ 18 de noviembre - 24 de noviembre  
 ▶ 25 de noviembre - 1 de diciembre  
 ▶ 2 de diciembre - 8 de diciembre  
 ▶ 10 de diciembre - 16 de diciembre  
 ▶ Mis cursos  
 ▶ Cursos

**Administración**  
 ▼ Administración del curso  
 ▶ Activar edición  
 ▶ Editar ajustes  
 ▶ Usuarios

Como se ve en la imagen anterior, se puede observar que dicho curso está dividido por semana y es aquí donde el profesor crea actividades o recursos.

**Novedades**

7 de octubre - 13 de octubre

- Verbos regulares
- ¿ Cuando quieren que sea el examen?
- ✓ cuestionario de preguntas
- Clase numero 1
- ¿ cuando quieres que sea el examen
- ✓ I AM A HERO
- tarea
- Subir su tarea

14 de octubre - 20 de octubre

En la imagen anterior vemos un ejemplo de algunas de las actividades que comúnmente los docentes desarrollan.

### Actividades/Recursos que el docente puede desarrollar.

#### Chat

La actividad chat permite a los participantes tener una discusión en formato texto de manera sincrónica en tiempo real.

El chat puede ser una actividad puntual o puede repetirse a la misma hora cada día o cada semana. Las sesiones de chat se guardan y pueden hacerse públicas para que todos las vean o limitadas a los usuarios con permiso para ver los registros de sesiones del chat.

Los chats son especialmente útiles cuando un grupo no tiene posibilidad de reunirse físicamente para poder conversar cara-a-cara, como

- Reuniones programadas de estudiantes inscritos a cursos en línea, para permitirles compartir experiencias con otros compañeros del mismo curso pero de diferentes ciudades o países
- Un estudiante que temporalmente no puede asistir en persona, podría chatear con su profesor para ponerse al día del trabajo escolar
- Estudiantes que empiezan a trabajar se juntan para discutir sus experiencias entre ellos y con el maestro
- Niños pequeños en casa por las tardes, como una introducción controlada (monitoreada) al mundo de las redes sociales
- Una sesión de preguntas y respuestas con un orador invitado de una localidad diferente (a distancia)
- Sesiones para ayudar a los estudiantes a prepararse para exámenes, donde el maestro, o los estudiantes, hagan preguntas de ejemplo

## Consulta

El módulo Consulta permite al profesor hacer una pregunta especificando las posibles respuestas posibles.

Los resultados de la elección puede ser publicados después que los estudiantes hayan respondido, después de cierta fecha, o no publicarse. Los resultados pueden ser publicados, con los nombres de los estudiantes o de forma anónima.

Una Consulta puede utilizarse

- Para realizar una encuesta rápida que estimule a los alumnos a reflexionar sobre un tema
- Para comprobar rápidamente que los estudiantes han entendido algo concreto
- Para facilitar la toma de decisiones, por ejemplo permitiendo a los estudiantes votar algún aspecto relacionado con el curso.

## Cuestionario

La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica

El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.

Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.

El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.

Los cuestionario pueden usarse para hacer

- Exámenes del curso

- Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema
- Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores
- Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento \* Para auto-evaluación

## Foro Foro

El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.

Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.

Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que determinadas personas dominen las discusiones.

Los mensajes en el foro puede ser evaluado por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las clasificaciones pueden agregarse a una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.

Los foros tiene muchos usos, como por ejemplo

- Un espacio social para que los estudiantes se conozcan
- Para los avisos del curso (usando un foro de noticias con suscripción forzada)
- Para discutir el contenido del curso o de materiales de lectura
- Para continuar en línea una cuestión planteada previamente en una sesión presencial
- Para discusiones solo entre profesores del curso (mediante un foro oculto)
- Un centro de ayuda donde los tutores y los estudiantes pueden dar consejos
- Un área de soporte uno-a-uno para comunicaciones entre alumno y profesor (usando un foro con grupos separados y con un estudiante por grupo)
- Para actividades complementarias, como una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas

## Tarea

El módulo de Tareas permite a un profesor evaluar el aprendizaje de los alumnos mediante la creación de una tarea a realizar que luego revisará, valorará y calificará.

Los alumnos pueden presentar cualquier contenido digital (archivos), como documentos de texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros. Alternativamente, o como complemento, la tarea puede requerir que los estudiantes

escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una tarea también puede ser utilizada para recordar a los estudiantes tareas del "mundo real" que necesitan realizar y que no requieren la entrega de ningún tipo de contenido digital.

Al revisar las tareas, los profesores pueden dejar comentarios de retroalimentación y subir archivos, tales como anotaciones a los envíos de los estudiantes, documentos con observaciones o comentarios en audio. Las tareas pueden ser clasificadas según una escala numérica o según una escala personalizada, o bien, mediante un método de calificación avanzada, como una rúbrica. Las calificaciones finales se registran en el libro de calificaciones.

## Archivo

El módulo Archivo permite a los profesores proveer un Archivo como un recurso del curso. Cuando sea posible, el archivo se mostrará dentro del interface del curso; si no es el caso, se le preguntará a los estudiantes si quieren descargarlo. El recurso Archivo puede incluir archivos de soporte, por ejemplo, una página HTML puede tener incrustadas imágenes u objetos Flash.

Observe que los estudiantes necesitan tener el software apropiado en sus ordenadores personales para poder abrir los archivos.

Un Archivo puede utilizarse para

- Compartir presentaciones utilizadas en clase
- Incluir una mini-web como recurso del curso
- Proveer a los estudiantes de borradores de archivos para que los editen y los envíen en sus tareas

## Etiqueta

El módulo etiqueta permite insertar texto y elementos multimedia en las páginas del curso entre los enlaces a otros recursos y actividades. Las etiquetas son muy versátiles y pueden ayudar a mejorar la apariencia de un curso si se usan cuidadosamente.

Las etiquetas pueden ser utilizadas

- Para dividir una larga lista de actividades con un subtítulo o una imagen
- Para visualizar un archivo de sonido o vídeo incrustado directamente en la página del curso
- Para añadir una breve descripción de una sección del curso

## Calendario

octubre 2016						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Con esta herramienta el Alumno podrá ver la fecha de alguna actividad programada. Y así poder mantenerse informado de las mismas.

## Soporte Técnico

The screenshot shows a website header with the text "ANUNCIOS EL ISEP HONORIO DELGADO ESPINOZA LE DA LA BIENVENIDA AL PORTAL VIRTUAL". Below the header is a large banner with the text "HELP?" and "959393547 SOPORTE TECNICO" next to an image of two people climbing a rock. To the right is a smaller image of a building with the text "ISEP HONORIO DELGADO ESPINOZA" and a mission statement. Below the banner is a "Categorías" section with a link to "INGLES (2)". At the bottom right is a "Calendario" widget showing the month of October 2016, with the 8th and 9th highlighted.

En caso de alguna duda, o consulta sobre el acceso a sus cursos puede llamar al numero el cual se encuentra en el anuncio de ayuda.